**数字化教学创新案例**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、个人信息** | | | | | | |
| 区（县） | | 临川区 | | 学校（幼儿园）全称 | 临川区第八小学 | |
| 教师姓名 | | 许娟 | | 学科学段 | 小学语文 | |
| 1. **问题描述**   随着信息技术的发展，传统课堂教学逐渐面临新的挑战。教师们普遍意识到，传统的课堂教学方式在面对海量信息和复杂多变的学生需求时，难以有效激发学生的兴趣，培养学生的自主学习能力和创新思维。为了应对这一问题，学校引入了数字化教学工具，并开展了一系列实验与实践项目。然而，在实际实施过程中，学生的学习注意力出现了显著下降，课堂参与度较低，教师的教学效果也不尽如人意。  具体问题如下：  学习者特征分析： students often struggle with self-regulation（自主学习能力）和时间管理（时间规划）。  教育教学目标：希望通过本节课提升学生的学习兴趣、培养自主学习能力和逻辑思维能力。  重难点分析：如何激发学生的学习兴趣，培养其在面对新知识时的主动思考与合作能力；以及如何通过课堂互动促进学生的深度理解。  教学困难：教师们缺乏科学的教学方法和工具支持，导致学生注意力分散、学习效果不佳。 | | | | | | |
| **三、技术条件**  本案例采用的数字化教学工具包括以下内容：  视频通话（V VoIP）：用于教师与学生之间的实时沟通，帮助教师了解学生的学习进展并提供及时反馈。  多媒体投影与电子白板：用于展示复杂的知识点和实验操作步骤，增强课堂趣味性和信息密度。  互动式学习平台（如学情管理系统、作业管理工具）：用于记录学生的作业完成情况、学习进度，并为教师提供数据分析支持。  在线学习平台（如课程视频资源库、知识竞赛平台）：用于丰富教学内容，拓展学生的学习资源。  这些技术手段的核心功能包括：  提供实时的师生沟通和信息反馈。  实现复杂知识点的直观呈现和动态展示。  支持学生自主学习和自我评估。  优化教师的教学管理与数据分析能力。 | | | | | | |
| 1. **应用过程**   **（本部分为案例的核心环节，请详细阐述，主要描述教育教学活动的主要实施环节，说明数字技术在其中发挥了哪些难以替代的、特别突出的作用？**） | | | | | | |
| **主要环节** | **环节目标** | | **教育教学内容及师生活动**  **（建议图文结合呈现）** | | | **技术作用分析** |
| 实施环节一：学习兴趣激发 | 通过引入视频通话工具，使教师能够实时了解学生的注意力分散情况，并及时给予指导。 | | 教师利用V VoIP与学生进行实时沟通，了解学生的注意力状态和学习进展。  在课堂中加入互动式问题讨论环节，鼓励学生分享自己的学习思路，激发他们的自主思考能力。  突出教学重点通过多媒体投影展示知识，并设置趣味性的学习问答环节，提高学生的参与感。 | | | 提供实时的师生沟通和反馈，帮助教师及时调整教学策略。  面对学生注意力分散的情况，通过即时的引导与指导，帮助学生重新集中注意力。 |
| 实施环节二：自主学习能力培养 | 通过引入互动式学习平台，优化学生的课堂参与度和学习效果，培养其自主学习能力。 | | * 教师在课堂上引导学生完成预习任务，并利用电子白板进行知识讲解与实验操作演示。 * 在课程结束时，让学生通过在线学习平台提交作业，并提供详细的评语反馈，帮助他们发现自己存在的不足并加强改进。 * 组织小组讨论环节，鼓励学生在小组内交流自己的学习体会和遇到的困难，培养他们的合作意识。 | | | * 提供清晰的学习资源和评价工具，帮助学生自主完成学习任务。 * 通过小组讨论促进学生之间的相互交流与反馈，增强其自主学习能力。 |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  | | | | | | |
| **四、效果反思**  本节课通过引入数字化教学工具，并结合师生互动和多媒体展示，有效激发了学生的学习兴趣，提高了课堂参与度。教师在实际教学中能够更高效地指导学生，优化教学效果。这种模式不仅解决了传统课堂教学中的教学难点，还培养了学生的自主学习能力和问题解决能力。  建议：  建立线上学习平台：优化教学内容和资源，确保课程的深度和广度。  加强师生互动：利用V VoIP工具进行实时沟通，及时反馈学生的学习情况。  创新互动形式：结合小组讨论、实验操作等多种方式，激发学生的兴趣与参与感。 | | | | | | |